

Утверждаю:

И.о. директора

МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»

Н.А. Собянина



**Учебный план
основного общего образования (6-9 классы)
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа»
Красновишерского муниципального района Пермского края
на 2022-2023 учебный год**

п. Усть-Язьва, 2022 г

1. Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа» составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014 № 31644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2015 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»;
- Устав МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»;
- другие локальные акты.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6-9 классах и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни, создание условий для развития осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию, обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план для 6 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами «Русский язык» и «Литература»;

предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом «Английский язык»;

предметная область *«Математика и информатика»* представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика»;

предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» и «География»;

предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена предметами «Физика», «Химия» и «Биология»;

предметная область *«Искусство»* представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

предметная область *«Технология»* представлена предметом «Технология»;

предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* представлена кружком «Маленький пермяк» и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального заказа обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов по предмету «Биология» (1 ч. в 7 кл.),
- на введение краткосрочных курсов в 5-9 классах (далее КСК), целью которых является формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, самоопределения обучающихся, компетентности в вопросах финансовой грамотности, краеведения.

Краткосрочные курсы характеризуются высоким коэффициентом выборности (не менее 3), то есть количество КСК, предлагаемых в учебном году, должно быть избыточно по отношению к обучающемуся (например, в год предлагается 20 курсов, каждую четверть обучающийся может освоить 1, за год – 4 краткосрочных курса).

Продолжительность курса – 8-9 часов в неделю (всего – по 35 часов в 6-8 классах, 34 часа в 9 классе).

Предлагаемые КСК в 5-9 классах:

- «Занимательная история»;
- «Готовимся к ГИА по обществознанию»;
- «Литературные расследования»;
- «Кукольный театр»;
- «Подросток и закон»;
- «География Пермского края»;
- «Шахматы»;

- «Финансовая грамотность»;
- «Поделки из бисера» и др.

В 6-8 классах реализуется краеведческий курс, представленный учебными пособиями, изданными по инициативе губернатора Пермского края и при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

В 6 классе – на уроках биологии реализуется краеведческий курс «Мир живой природы», в 7 классе на уроках литературы и краткосрочном курсе реализуется краеведческий курс «Мой Пермский край: следствие ведут пермяки: литературные расследования», в 8 классе на уроках географии и КСК – «Наш Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период».

Образовательный процесс осуществляется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766).

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогическим советом школы утверждены следующие формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
6	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	
	Литература	Годовая оценка
	Английский язык	
	История России	
	Всеобщая история	
	Обществознание	
	География	
	Биология	
	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Технология	
	Физическая культура	
7	Русский язык	Контрольная работа
	Алгебра	
	Геометрия	
	Литература	Годовая оценка
	Английский язык	

	Информатика	
	История России	
	Всеобщая история	
	Обществознание	
	География	
	Биология	
	Физика	
	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Технология	
	Физическая культура	
8	Русский язык	Контрольная работа
	Алгебра	
	Геометрия	Годовая оценка
	Литература	
	Английский язык	
	Информатика	
	История России	
	Всеобщая история	
	Обществознание	
	География	
	Физика	
	Биология	
	Химия	
	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Технология	
	ОБЖ	
	Физическая культура	
9	Русский язык	Контрольная работа
	Алгебра	
	Геометрия	Годовая оценка
	Литература	
	Биология	
	Химия	
	Английский язык	
	Информатика	
	История России	
	Всеобщая история	
	Обществознание	
	География	
	Физика	
	ОБЖ	
	Физическая культура	

**Учебный план (недельный)
6 -9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6 кл.	7кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Математика (алгебра)	-	3	3	3	9
	Математика (геометрия)	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	2	5
	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 ↔ 3	3 ↔ 3	3	3	12
	ОБЖ	-	-	1	1	2
ИТОГО		29	30	32	32	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Биология		-	1	-	-	1
Краткосрочные курсы		1	1	1	1	4
Максимально допустимая нагрузка		30	32	33	33	128
ИТОГО		30	32	33	33	128

**Учебный план (годовой)
6 -9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	210	140	105	102	557
	Литература	105	70	70	102	347
Иностранный язык	Английский язык	105	105	105	102	417
Математика и информатика	Математика	175	-	-	-	175
	Математика (алгебра)	-	105	105	102	312
	Математика(геометрия)	-	70	70	68	208
	Информатика	-	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России	35	42	38	70	173
	Всеобщая история	35	28	32	32	139
	Обществознание	35	35	35	34	139
	География	35	70	70	68	243
Естественно-научные предметы	Физика	-	70	70	102	242
	Химия	-	-	70	68	138
	Биология	35	35	70	68	208
Искусство	Музыка	35	35	35	-	105
	Изобразительное искусство	35	35	35	-	105
Технология	Технология	70	70	35	-	175
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	102	417
	ОБЖ	-	-	35	34	69
ИТОГО		1015	1050	1120	1088	4273
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Биология		-	35	-	-	35
Краткосрочные курсы		35	35	35	34	139
Максимально допустимая нагрузка		1050	1120	1155	1122	4447
ИТОГО		1050	1120	1155	1122	4447

Продолжительность учебного года в 6-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели. Учебный план реализуется при пятидневной учебной неделе.

2. План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе основной школы не более 1400 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся и их социализации в содержательном досуге, участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В рамках внеурочной деятельности проводятся школьные спортивные турниры, социально значимые спортивные и оздоровительные акции, предметные олимпиады, викторины, КВНы, познавательные игры и беседы, концерты, инсценировки, праздничные мероприятия на уровне класса и школы, проекты, экскурсии, сплавы, этические беседы, субботники, экологические акции и др.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждения дополнительного образования.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность направлена на:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Основная цель внеурочной деятельности: обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Принципы плана внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность.
- доступность и наглядность.
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание плана оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- местоположение школы по отношению к учреждениям дополнительного образования, культуры.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственное, способствующее формированию представлений о культуре традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности, формированию нравственных качеств (кружок «Разговор о важном» - 4 ч. в 6-9 кл., участие в таких школьных мероприятиях, как Парламентский урок, День солидарности в борьбе с терроризмом, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Победы, День воссоединения Крыма с Россией и др.);

общеинтеллектуальное, направленное на формирование информационной культуры, повышение культуры речи, углубление знаний по русскому языку, математике, химии, компетентности в сфере познавательной деятельности (кружок «Юный математик» - 1 ч. в 6 кл., кружок «Готовимся к ГИА по русскому языку» - 0,5 ч. в 9 кл., кружок «Готовимся к ГИА по математике» - 0,5 ч. в 9 кл., кружок «Юный химик» - 0,5 ч. в 8 кл.), кружок «Мир живой природы» - 1 ч. в 6 кл.);

общекультурному, направленному на развитие творческих и художественных способностей детей (участие в творческих конкурсах, школьных и муниципальных мероприятиях);

спортивно-оздоровительное, продолжающее пропаганду здорового образа жизни (кружок «Юный олимпиец» - 2 ч. в 6-7 кл.);

социальное, обеспечивающее социальную адаптацию обучающихся в обществе, развитие их коммуникативных навыков, обеспечение личностного развития подростков, принятие адекватного решения о выборе конкретного типа профессии и пути дальнейшего образования (кружок «Дорога в будущее» - 1 ч. в 8-9 кл., проведение Дня пожилого человека, проведение субботников, митингов, организация работы на пришкольном участке, участие в ежегодных акциях, проведение классных часов, бесед, участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях).

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется как в первой, так и во второй половине дня.

2. Формы реализации внеурочной деятельности

Направление	Класс	Форма деятельности	Руководители	Кол-во часов в неделю/год
Спортивно-оздоровительное	6-7	Кружок «Юный олимпиец»	Семериков А.А.	2/70
Общеинтеллектуальное	6	Кружок «Юный математик»	Ковыляева Л.А.	1/35
	6	Кружок «Мир живой природы»	Паршакова И.А.	1/35
	8	Кружок «Юный химик»	Паршакова И.А.	0,5/17
	9	Кружок «Готовимся к ГИА по русскому языку»	Собянина Н.А.	0,5/17
	9	Кружок «Готовимся к ГИА по математике»	Семериков А.А.	0,5/17
Социальное	8	Кружок «Дорога в будущее»	Матвеева К.Н.	0,5/17
	9	Кружок «Дорога в будущее»	Матвеева К.Н.	0,5/17
Духовно-нравствен-	6	Кружок «Разговор о важном»	Дмитриева Т.А.	1/35

ное	7	Кружок «Разговор о важном»	о	Ковыляева Л.А.	1/35
	8	Кружок «Разговор о важном»	о	Быховец Л.И.	1/35
	9	Кружок «Разговор о важном»	о	Матвеева К.Н.	1/34
ИТОГО					10,5/364

3. Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к малой родине, родному дому, к школе; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей, а также внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса.

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе.

